



SCHÉMA DIRECTEUR DE LA VIE ÉTUDIANTE 2024 - 2027

TABLE DES MATIÈRES

SOMMAIRE

PRÉAMBULE.....	3
EDITO.....	5
NOS PARTENAIRES.....	7
LES GRANDES ORIENTATIONS.....	8
ENJEU N°1 : FAVORISER LE BIEN-ÊTRE ET L'ÉGALITÉ DES CHANCES.....	9
Axe 1 : Agir pour la santé étudiante : un enjeu majeur de la réussite étudiante.....	10
Axe 2 : Œuvrer pour l'égalité des chances.....	14
Axe 3 : Créer un environnement propice à l'inclusion et respectueux de toutes et de tous.....	20
ENJEU N°2 : DYNAMISER LA VIE DES CAMPUS....	24
Axe 4 : Placer l'étudiant au cœur de l'Université.....	25
Axe 5 : Intensifier l'animation des campus.....	30
Axe 6 : Adapter la communication à destination des étudiants.....	33
ENJEU N°3 : RÉPONDRE À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET AUX ENJEUX SOCIÉTAUX.....	35
Axe 7 : Développer des campus universitaires respectueux de l'environnement.....	36
Axe 8 : Développer l'esprit scientifique et critique des étudiants.....	41

PRÉAMBULE

Le schéma directeur pour la vie étudiante (SDVE) est un document unique visant à regrouper les grandes orientations stratégiques de l'Université Claude Bernard Lyon 1 en matière de vie étudiante et de vie des campus. Il vient en complément du SDVE de l'Académie de Lyon porté conjointement par le CROUS de Lyon et la ComUE Lyon – Saint-Etienne et des feuilles de route des politiques des collectivités territoriales partenaires de notre université en faveur des étudiants. L'objectif recherché, dans ce document, est de répondre aux besoins spécifiques des étudiants de l'UCBL avec une approche qui se veut inclusive, intensive et innovante. Ce schéma doit permettre une meilleure articulation entre les études et le bien-être des étudiants et rendre plus lisibles et visibles les dispositifs contribuant à l'épanouissement et la réussite non académique des étudiants.

Il a été conçu pour être un document évolutif sur la période universitaire 2024-2027, répondant aux besoins changeants des étudiants et de la communauté universitaire, tout en intégrant des initiatives clefs pour un environnement académique moderne et inclusif. Il s'articule avec les autres schémas directeurs de l'université et les grandes orientations de l'établissement.

La vie étudiante à l'université Claude Bernard Lyon 1 est animée par de nombreux services universitaires comme le Service de santé des étudiants (SSE), le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS), la Mission Culture (MC), le Service Commun de Documentation (SCD) ou encore la Direction de la Vie Étudiante (DVE) qui coordonne les actions de l'établissement en la matière, mais aussi par l'ensemble des composantes de l'université, actrices à leurs côtés dans le soutien à la vie étudiante. Cette animation s'appuie également sur le dynamisme d'une centaine d'associations étudiantes reconnues par l'établissement. Elle s'adresse au plus de 47 000 étudiants qui vivent et étudient au sein d'une dizaine de sites universitaires répartis principalement dans la métropole de Lyon, mais également dans les départements de l'Ain et de la Loire.

Les étudiants viennent de tous les horizons géographiques (près de 5 000 étudiants internationaux) et socio-économiques (environ 8 600 boursiers chaque année). Ils suivent des études en formation initiale ou en alternance dans de nombreuses disciplines allant des sciences fondamentales à la santé en passant par l'éducation, le sport ou encore les sciences de l'ingénierie et des technologies. Ils sont au cœur du présent schéma directeur et de l'engagement de l'établissement pour la réussite de tous, notamment par l'amélioration de leur bien-être et de leurs conditions de vie. C'est pourquoi l'élaboration de ce schéma a fait une grande place à la participation étudiante sous forme de consultation, d'association à des groupes de travail et à des échanges avec les services compétents.

Il s'est nourri des idées des différents groupes de travail qui ont été portés par des élus étudiants

et des personnels de l'université sur les thématiques suivantes :

- Accompagnement social
- Accueil et animation des campus
- Sport et Santé
- Patrimoine et développement durable
- Citoyenneté culture

Les actions présentées dans ce schéma ont fait l'objet d'une étude par un comité technique qui était en charge de vérifier leur soutenabilité tant réglementaire que financière, afin de permettre un engagement sans faille de l'université auprès de ses étudiants. Un comité de pilotage a opéré les choix stratégiques et finalisé le schéma directeur de la vie étudiante de l'université Claude Bernard Lyon 1 pour les trois prochaines années universitaires. Présenté dans les instances et approuvé respectivement le 14 novembre 2024 par la CFVU et le 26 novembre 2024 par le conseil d'administration, il est déployé à compter du 1er décembre 2024 pour une période de trois ans. Celle-ci sera jalonnée de points d'étape qui permettront de réajuster les actions au regard des bilans annuels.

ÉDITO

Chères étudiantes, chers étudiants,

Nous avons le plaisir de vous présenter le Schéma Directeur de la Vie Etudiante (SDVE) 2024-2027 de l'UCBL. Nous avons souhaité que la conception de ce document stratégique soit la plus ouverte possible avec une représentation large de la communauté étudiante, des élus étudiants et des associations, des services centraux et communs de l'Université et des partenaires.

Ce Schéma Directeur lance un nouveau cycle, tout en restant fidèle aux engagements que nous avons pris ces dernières années. Grâce à la Contribution Vie Étudiante et de Campus (CVEC), instaurée en mars 2018, nous avons pu financer et déployer de nombreuses initiatives visant à améliorer les conditions de vie des étudiants. Ensemble, avec vos représentants et les responsables des associations étudiantes, nous avons progressivement transformé la vie universitaire sur nos campus.

Notre gouvernance a toujours placé l'inclusion et le bien-être des étudiants au cœur de ses priorités. Nous avons œuvré à rendre l'université plus accessible, plus inclusive, un lieu où chacun peut trouver sa place et s'épanouir pleinement. Voici quelques-unes des réalisations concrètes qui ont marqué cette dynamique :

- L'accès numérique pour tous, à travers l'initiative « Tous connectés » ;
- Le développement du Service de Santé Étudiants, avec une attention particulière à la santé mentale et au bien-être ;
- Le lancement du démonstrateur INCLUDE, visant à améliorer l'inclusion et l'épanouissement des étudiants tout en facilitant l'accès à l'enseignement supérieur pour les publics empêchés ;
- La création de journées d'intégration ainsi que l'accès facilité au sport et à la culture, avec des événements gratuits pour les étudiants comme les concerts de l'Orchestre de Chambre de Lyon ;
- L'aménagement de nouveaux espaces étudiants, tels que le foyer à Rockefeller et la Maison des Étudiants sous le Quai 43, qui ouvrira courant novembre ;
- Le renforcement de la mission égalité - diversité, pour lutter activement contre les violences sexistes, sexuelles et toutes formes de harcèlement ;
- L'extension des horaires d'ouverture des bibliothèques universitaires, pendant les vacances, le soir et le week-end.

Notre ambition est que ce Schéma Directeur soit en phase avec vos aspirations, vos besoins, et vos attentes, afin de continuer à améliorer votre quotidien à l'université. Il fixe les grandes orientations dont la santé, l'inclusion, l'égalité des chances, que vous, étudiants, avez priorisées, qui se

décline en huit axes stratégiques, que vous pourrez découvrir en détail dans ce document.

Je tiens à remercier chaleureusement Christophe Viton, VP CFVU, Djibrilla Noma, chargé de mission Vie Étudiante, Fabienne Dureuil, DGSA Formation, et Laetitia Mondon, directrice de la Vie Étudiante, pour leur engagement et leur travail exemplaire. Je remercie également nos VP étudiants, Binjamyn Mairesse et Michaël Burtin, ainsi que tous les étudiants et les personnels qui ont contribué à l'élaboration de ce Schéma Directeur Vie Étudiante 2024-2027.

Ensemble, continuons à bâtir une université intensive, inclusive et innovante, à l'image de sa communauté, à votre image, où chacun peut trouver sa place, étudier, chercher, s'épanouir et réussir.

Frédéric FLEURY, Président de l'Université Claude Bernard Lyon 1

NOS PARTENAIRES

Le schéma directeur de vie étudiante de l'université Claude Bernard Lyon 1 s'inscrit dans l'ensemble des actions et politiques menées en matière de vie étudiante tant au niveau national que local. L'Université travaille en étroite collaboration avec le CROUS, la ComUE Lyon-Saint-Etienne, la Région Auvergne-Rhône-Alpes, la Métropole de Lyon, la Ville de Lyon, la mairie de Villeurbanne, Grand Bourg Agglomération et l'agglomération de Roanne. L'université Claude Bernard Lyon 1 conduit également ses actions avec les autres établissements d'enseignement supérieur du site lyonnais.



LES GRANDES ORIENTATIONS

Les priorités de l'établissement en matière de vie étudiante et des campus sont :

- **Agir pour la santé et le bien-être des étudiants** : elle est au cœur de l'action de l'université depuis de nombreuses années. Il est primordial de maintenir et d'amplifier cette politique puisque la santé, et plus particulièrement la santé mentale, est un facteur important dans la réussite et l'épanouissement de chaque étudiant. Une attention particulière sera également portée à la prévention et la promotion de la santé avec un enjeu central autour de la lutte contre les addictions.
- **Œuvrer pour l'égalité des chances** : attachée à sa mission de service public, l'UCBL ambitionne d'amener tous les étudiants vers la réussite en activant des leviers académiques, mais aussi non académiques comme la réduction des inégalités sociales avec des actions de lutte contre toute forme de précarité ou encore une meilleure articulation entre les études et la vie personnelle.
- **Favoriser l'inclusion et promouvoir la diversité** : la diversité des étudiants accueillis à l'université est à la fois une richesse et un défi. Fort des actions engagées, l'UCBL ambitionne de devenir une université modèle en matière d'inclusion et d'accueil de tous les publics.
- **Placer l'étudiant au cœur de l'Université** : les étudiants doivent jouer un rôle central dans le fonctionnement de l'université. Ils doivent être associés aux orientations de l'établissement ou encore participer à la cogestion de lieux dédiés à la vie des campus. Cet élément doit être systématiquement pris en compte dans chaque action de l'université.
- **Offrir des services de grande qualité et dynamiser la vie des campus** : l'UCBL se donne pour objectif d'offrir une vie étudiante de grande qualité à l'ensemble de ses étudiants, y compris les étudiants des sites excentrés ou en cours d'universitarisation. Ces actions devront également s'inscrire dans le développement de campus universitaires respectueux de l'environnement. En effet, les questions de transition écologique et de développement soutenable devront être mieux intégrées à la vie des campus.
- **Développer le sentiment d'appartenance** : les années universitaires constituent une période unique dans la vie de chaque individu. L'objectif de l'établissement est d'offrir un accueil, des conditions d'études et de vie optimales à chaque étudiant afin de développer un réel sentiment d'appartenance. La structuration d'un réseau des anciens étudiants (alumni) devra également répondre à cet objectif.

Plus globalement, l'Université Claude Bernard Lyon 1 estime que la vie étudiante est l'une des missions fondamentales des universités.



ENJEU N°1

FAVORISER LE BIEN-ÊTRE ET L'ÉGALITÉ DES CHANCES

SANTÉ

LOGEMENT ET RESTAURATION

ÉGALITÉ

CONDITIONS D'ÉTUDES

AXE N°1

AGIR POUR LA SANTÉ ÉTUDIANTE

La santé des étudiants est une des thématiques au cœur de l'action de l'université depuis de nombreuses années. Il est primordial de maintenir et d'amplifier cette politique puisque la santé, et plus particulièrement la santé mentale, est un facteur important dans la réussite et l'épanouissement de chaque étudiant. Une attention particulière sera également portée à la prévention et la promotion de la santé avec un enjeu central autour de la lutte contre les addictions.

PROJET 1

DÉVELOPPER DES ACTIVITÉS SPORT-SANTÉ

La mise en place de projets sport/santé vise à favoriser une meilleure hygiène de vie : nutrition, sommeil, prévention des maladies cardiovasculaires, diabète, obésité, surpoids, contribuer à la diminution de l'anxiété, des troubles de l'humeur, des symptômes psychotiques et à renforcer l'estime de soi dans le quotidien.

ACTION 1.1.....2025 - 2027 **Promouvoir la santé physique et mentale à travers des actions de prévention et de sensibilisation en lien avec l'alimentation.**

Il s'agira de déployer un plan d'actions commun entre le SSE et le SUAPS sur le thème de la nutrition, d'étendre les « petits déjeuners du SUAPS » sur les campus Santé Est, Lyon Sud et INSPE, de mettre en place des temps de sensibilisation une fois par mois avec l'appui des étudiants relais santé, des associations étudiantes et des élus étudiants, à destination de l'ensemble des étudiants. Cette action sera articulée avec les actions du CROUS sur le sujet.

Partenaires : CROUS

Indicateur de réussite :

- 10 000 étudiants ayant bénéficié d'au moins un des projets par an

Campus : Tous

Plus d'informations : Fiche d'action n°1

ACTION 1.2.....**HORIZON 2030** **Favoriser la pratique d'activité physique et lutter contre la sédentarité**

Il s'agira de sensibiliser les étudiants à pratiquer une activité physique et à amener les plus sédentaires à renouer avec une pratique sportive avec l'appui de tuteurs en activité physique.

Plus d'informations : Fiche d'action n°2

Indicateur de réussite :

- 100% des étudiants de l'université pratiquent au moins 30 minutes d'activité physique par jour

Campus : Tous

Partenaires : /

PROJET 2

L'ACCÈS AUX SERVICES DU SSE À TOUS LES ÉTUDIANTS

Le SSE est doté de locaux dans chacun des trois principaux campus. Il reste des sites, dont certains sont éloignés, où l'accès aux services est limité pour de nombreux étudiants.

ACTION 2.1.....**2024 - 2027** **Déployer un bus SSE**

L'établissement porte le projet d'un bus permettant de déployer les services du SSE sur les sites éloignés. La création d'un bus comportant une combinaison équilibrée de consultations, de soins, et de services de prévention serait probablement très bien accueillie par les étudiants des sites concernés. Avant sa mise en place, le SSE va recueillir des besoins précis des étudiants sur les sites concernés pour une mise en œuvre progressive auprès des étudiants.

Partenaires : /

Indicateur de réussite :

- 4 déplacements par semaine

Campus : Tous, sauf les campus de la Doua, Santé-Est et Lyon-Sud

ACTION 2.2.....**2025 - 2027** **Installer de cabines de téléconsultations à partir de 2025**

Ces cabines permettront aux étudiants d'avoir accès rapidement et directement à un médecin généraliste et contribueront à lutter contre le renoncement aux soins. Même si la téléconsultation présente de

nombreux avantages, les relations entre patients et soignants sont modifiées et les pratiques médicales sont davantage limitées. C'est pour cela que le Service de Santé étudiante (SSE) sera vigilant et continuera d'assurer

ses missions de prévention, de promotion de la santé et de soin des étudiants. Un reporting mensuel sera fait sur le taux de fréquentation et des campagnes de communication seront mises en place régulièrement pour promouvoir ces dispositifs.

ACTION 2.3.....2024 - 2027 **Accompagner un centre de santé mentale à l'échelle de la Métropole de Lyon**

Sous la coordination de la ComUE Lyon – Saint-Etienne, un centre de santé dédié à la santé mentale ouvrira ses portes pour l'année universitaire 2024-2025 pour l'ensemble des 180 000 étudiants du site lyonnais. Ce centre s'inscrit dans la dynamique de soins des établissements d'enseignement supérieur (SSE en particulier, et tous les autres dispositifs existants). Ce centre visera l'écoute, les premiers soins et l'orientation au sein du système de soin en santé mentale du territoire. L'UCBL s'investira fortement dans ce projet majeur pour la santé des étudiants du site.

Partenaires :

Indicateur de réussite :

- Taux de fréquentation : au moins 30% la première année de mise en service

Campus : Campus dits de proximité tel que le campus de Bourg-en-Bresse

Partenaires : ComUE Lyon – Saint-Etienne, CROUS, Région académique, Métropole de Lyon, Ville de Lyon

Indicateur de réussite :

- Taux d'utilisation des étudiants de l'université

Campus : La Doua, Santé-Est, Lyon-Sud, Gerland, La Croix-Rousse -INSPE, Gratte-Ciel

ACTION 2.4.....2024 - 2027 **Soutenir le projet PROMESS (Preventive Remediation for Optimal Medical Students)**

En complémentarité des actions du Service de Santé Etudiante (SSE Lyon 1), l'UCBL souhaite accompagner le développement du projet PROMESS (Preventive Remediation for Optimal Medical StudentS). Il s'agit d'un projet à la fois scientifique et pédagogique qui vise l'amélioration du bien-être et de la performance des étudiants via un accompagnement personnalisé. À ce jour, il intègre et profite aux étudiants de médecine, étant localisé sur la faculté de Médecine Lyon Est, prochainement également sur Lyon Sud. L'objectif est de l'étendre à tous les étudiants de l'UCBL qui souhaiteraient

profiter de cet accompagnement (des modules d'amélioration du sommeil, de gestion du stress, et d'activité physique participant à la qualité de vie et favorisant les performances académiques des étudiants). Le projet scientifique permettra d'évaluer finement les effets du projet sur des marqueurs de santé physique et mentale, sur la qualité de vie, le bien-être et les performances académiques des étudiants. À terme, des capsules vidéo permettront le déploiement du dispositif à l'ensemble des étudiants de l'UCBL.

Partenaires : /

Indicateur de réussite :

- Rentrée 2026, ce dispositif est proposé par toutes les composantes en lien avec le SSE à tous leurs étudiants

Campus : Tous

AXE N°2

OEUVRER POUR L'ÉGALITÉ DES CHANCES

Les universités sont aujourd'hui au cœur de mutations qui transformeront durablement le paysage de l'enseignement supérieur. Elles doivent jouer un rôle central dans la démocratisation de l'enseignement supérieur. Quelle que soit leur origine sociale et géographique, l'Université Claude Bernard Lyon 1 se donne pour objectif d'amener tous les étudiants vers la réussite. À cet effet, elle souhaite renforcer ses actions en la matière afin de remplir ses missions de service public.

PROJET 3

RÉDUIRE LES INÉGALITÉS SOCIALES ET AGIR POUR UN MEILLEUR ACCÈS AU LOGEMENT ET À LA RESTAURATION

Les étudiants sont un public particulièrement vulnérable sur le plan social. Il s'agit d'une période dans la vie où les difficultés financières et sociales peuvent être particulièrement accrues. De ce fait, l'accompagnement social des étudiants constitue un levier important dans l'optique de réduire les inégalités sociales et d'œuvrer pour l'égalité des chances. De nouvelles actions doivent être menées en complément des dispositifs d'accompagnement déjà existants (aides financières allouées par les commissions fonds sociales, plan de lutte contre la précarité numérique, contre la précarité hygiénique, activités culturelles et sportives gratuites).

ACTION 3.1.....2024 - 2027 **Favoriser la mise en place de dispositifs sociaux et solidaires**

Actuellement, de nombreuses actions sont réalisées pour permettre aux étudiants de s'alimenter à faible prix :

- Des initiatives associatives de distributions de paniers de fruits et légumes de saison à moindre prix, en particulier sur le campus Santé Est.
- Une épicerie sociale et solidaire, AGORAé,

gérée par l'association étudiante GAELIS, qui est hébergée sur le campus Lyon Tech-La Doua. Les tarifs proposés sont en moyenne à 10 % de ce que l'on trouve dans un supermarché classique. Une épicerie solidaire sur le site de Bourg-en-Bresse de l'IUT Lyon 1.

Il convient de poursuivre la mise en place d'épiceries solidaires et de dispositifs de distribution alimentaires pour toucher tous les étudiants, quel que soit leur campus.

Plus d'informations : Fiche d'action n°3

Partenaires : /

Indicateurs de réussite :

- Ouverture de 3 nouvelles épiceries d'ici 2027
- 2 partenariats supplémentaires avec des banques alimentaires

Campus : Tous

ACTION 3.2.....2025 - 2027 **Améliorer les conditions d'accès à un logement en période de rentrée**

En matière de logement, un constat d'inadéquation entre la demande et l'offre est réalisé face à l'augmentation globale de la population étudiante à Lyon. Si l'université n'a pas pour mission de gérer directement les logements à destination des étudiants, elle a néanmoins développé un partenariat avec une plateforme de recherche d'hébergement (STUDAPART) afin d'aider les étudiants à trouver un logement. Mais, ce partenariat ne permet pas de répondre à toutes les difficultés, notamment pour les faibles revenus. Il s'agit donc de développer les informations sur les offres alternatives et locales comme les colocations intergénérationnelles ou des partenariats avec d'autres plateformes, de développer un guide du logement, de mettre en place sur le mois de septembre des événements du type « Forum du logement » et « Trouve ta coloc ! », enfin disposer de trois chambres au sein de l'université pour des situations d'urgence exceptionnelle.

Partenaires : CROUS, Métropole de Lyon, Communauté de communes de Bourg-en-Bresse, acteurs du logement

Indicateurs de réussite :

- Au moins trois partenariats supplémentaires d'ici 2025
- Au moins deux événements organisés sur chaque campus à compter de 2025

Campus : Tous

Plus d'informations : Fiche d'action n°4

ACTION 3.3.....2024 - 2027

Favoriser une restauration flexible et accessible en diversifiant l'offre de restauration et en l'adaptant aux besoins des étudiants

La communauté étudiante a exprimé le besoin de trouver des offres de restauration variées à tout moment et sur l'ensemble des lieux d'études et de détente. L'université peut permettre de développer et d'enrichir cette offre en complément de celle apportée par le CROUS, notamment en apportant une offre de restauration aux sites éloignés.

Un travail sur une meilleure gestion des flux pour permettre un temps de repas correct est à mener tant avec les composantes qu'avec le CROUS. Poursuivre la mise en place d'espaces agréables de restauration sur tous les sites et l'accompagner de propositions supplémentaires d'offres de restauration type « food truck » ou distributeurs de surgelés via un cahier des charges qualité

et approvisionnement local. Ouvrir les possibilités de restauration étudiante à d'autres partenariats avec les établissements publics de sites partagés.

Plus d'informations : Fiche d'action n°6

Partenaires : CROUS, Métropole de Lyon, Grand Bourg Agglomération, acteurs de la restauration

Indicateur de réussite :

- Au moins trois types d'offres de restauration diversifiées sur l'ensemble des campus en 2026

Campus : Tous

PROJET 4

AMÉLIORER LES CONDITIONS D'ÉTUDES ET ACCROÎTRE LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE

Améliorer les conditions d'étude afin d'agir sur les paramètres non académiques de la réussite étudiante. La réussite étudiante est un concept large qui ne se résume pas à la validation ou non d'une année universitaire. À titre d'exemple, une réorientation réussie constitue également une autre forme de réussite.

ACTION 4.1.....2025 - 2027

Améliorer l'articulation entre formation et vie étudiante afin de favoriser l'épanouissement des étudiants

Les rythmes universitaires et les temps de déplacement sont des facteurs de perte de chance pour les étudiants lorsqu'ils ne sont pas favorables à un confort de vie suffisant. Une réflexion doit être menée à l'échelle de toutes les composantes pour permettre une

meilleure organisation des emplois du temps qui favorise un accès digne aux services de restauration, organise de réels temps de repos et échelonne la charge de travail au cours de l'année universitaire.

Partenaires : CROUS,

Plus d'informations : Fiche d'action n°5

Indicateur de réussite :

- 50% des composantes ayant pris en compte cette réflexion dans l'élaboration de leur emploi du temps à la rentrée 2025

Campus : Tous

ACTION 4.2.....2024 - 2027
Accompagnement par les pairs : tutorat et parrainage

Les dispositifs de tutorat étudiant, en particulier en santé, ont démontré leur efficacité et donc leur nécessité.

Le tutorat doit être réorganisé et amplifié dans les domaines scientifiques et technologiques. Le développement du tutorat devra aller de pair avec une généralisation progressive du parrainage/marrainage dans toutes les premières années universitaires. En effet, cet accompagnement personnalisé permet une meilleure adaptation au milieu universitaire.

Partenaires : /

Indicateurs de réussite :

- 100% des composantes ont mis en place un dispositif de parrainage en 2025.
- 100% des composantes ont un dispositif de tutorat pour chaque niveau.

Campus : Tous

ACTION 4.3.....2025 - 2026
Accompagner et encadrer l'emploi étudiant

L'enquête baromètre « bien-être » 2023 de l'université révèle que 43% de nos étudiants doivent mener de front leurs études avec une activité salariée, ce qui peut avoir un impact non négligeable sur leur réussite.

Pour mieux encadrer l'emploi étudiant au sein de notre établissement, il est proposé de réaliser une charte de l'emploi étudiant pour l'année universitaire 2025-2026. Elle permettra de clarifier les modalités de recrutement, des engagements en matière de démarche qualité (délai de paiement) ou encore une meilleure articulation entre enseignement et emplois.

Partenaires : /

Indicateur de réussite :

- Déploiement de la charte de l'emploi étudiant lors de l'année universitaire 2025/2026.

Campus : Tous

ACTION 4.4.....2024 - 2027

Régimes spéciaux d'études et aménagement

L'UCBL souhaite renforcer l'accompagnement des publics spécifiques avec un élargissement des aménagements possibles. On peut citer à titre d'exemples :

- Dispense de stage ou d'enseignement
- Étalement de scolarité
- Priorité aux étudiants concernés pour l'inscription pédagogique
- Accès à des enseignements à distance ou hybrides
- Possibilité aux étudiants concernés de suivre des cours, TP ou TD en soirée ou week-end
- Aménagements des modalités d'évaluation
- Autorisations spéciales d'absence
- Prise de notes
- Tutorat assuré par un enseignant
- Tutorat assuré par un étudiant

Partenaires : /

Indicateur de réussite :

- Au moins 50% des étudiants concernés se déclarent satisfaits des mesures d'accompagnement dont ils font l'objet en 2025 et 70% en 2027

Campus : Tous

ACTION 4.5.....2024 - 2027

Développer une navette entre les différentes bibliothèques universitaires pour les prêts de documents.

La difficulté rencontrée par certains étudiants d'accéder à des documents qui ne se trouvent pas dans la bibliothèque la plus proche de leur site principal a été observée. De plus, malgré une politique volontariste, certains sites ne bénéficient pas de BU. Il est donc proposé de mettre en place un dispositif de navette avec un passage minimum par semaine afin d'éviter aux étudiants de perdre du temps en se déplaçant entre les sites. L'accès aux documents serait rendu possible dans l'ensemble des bibliothèques du réseau Lyon 1, quel que soit leur site de rattachement (possibilité de faire venir des documents d'une bibliothèque vers un site plus proche).

Partenaires : /

Indicateurs de réussite :

- Tous les sites qui ne disposent pas de BU bénéficient de ce dispositif fin 2025.
- Nombre de demandes semaines par dispositif de navettes mis en place atteint la moitié de l'effectif étudiant du site d'origine de la demande.

Campus : Tous

ACTION 4.6.....2024 - 2027 **Permettre des temps d'échange enseignant/étudiant pour un meilleur accompagnement**

Afin de favoriser les prises de rendez-vous et les temps d'échange enseignant/étudiant qui permettent un réel accompagnement de ce dernier en toute confidentialité, les principaux bâtiments d'enseignement des différents campus de l'université seront dotés d'ensemble de bureaux réservables en ligne. Ces nouveaux espaces pourront également être mobilisés pour le tutorat.

Partenaires : Région AURA, le Rectorat

Indicateur de réussite :

- Tous les grands bâtiments d'enseignement seront équipés d'ici 2027.

Campus : Tous

Plus d'informations : Fiche d'action n°7

AXE N°3

CRÉER UN ENVIRONNEMENT PROPICE À L'INCLUSION ET RESPECTUEUX DE TOUTES ET DE TOUS

La diversité et l'inclusion contribuent à enrichir l'expérience de formation de tous les étudiants en aidant à développer leur esprit d'ouverture et leur sens du collectif. La culture de la diversité au sein du projet stratégique de l'université constitue également un levier pour l'innovation pédagogique, l'évolution des formats et des espaces pédagogiques, la transformation des campus, le développement de nouveaux services aux étudiants, et un accompagnement plus individualisé des étudiants à la réussite et à une insertion professionnelle au sein d'un monde socio-économique en pleine mutation.

PROJET 5

CRÉER UN ENVIRONNEMENT INCLUSIF ET SOUCIEUX DES PUBLICS SPÉCIFIQUES

L'inclusion des étudiants constitue l'une des priorités de l'Université Claude Bernard Lyon 1. L'enjeu est de pouvoir accompagner tous les étudiants à la réussite, en veillant à leur épanouissement. Cet objectif doit permettre de mieux prendre en compte l'ensemble des publics spécifiques, notamment les étudiants en situation de handicap, salariés, engagés dans la vie universitaire ou associative (élus étudiants, associatifs), bénévoles, sportifs ou artistes de haut niveau, avec des responsabilités familiales (parents, aidants, etc.), internationaux, exilés, incarcérés ou encore les étudiants en troisième cycle. Des projets à l'instar d'INCLUDE qui est actuellement déployé pour accélérer la transition numérique et favoriser l'inclusion des apprenants dans l'enseignement supérieur, ou le dispositif Atypie-Friendly pour l'inclusion des étudiants avec des troubles du neurodéveloppement (autisme, troubles de l'attention, troubles dys...), sont des exemples de ce que l'université souhaite porter et offrir à tous ses étudiants. Les actions qui sont portées par le SDVE sur cet axe sont articulées avec le schéma directeur diversité et inclusion (SDDI).

ACTION 5.1.....2026 - 2027

Permettre une pratique sportive adaptée aux étudiants en situation de handicap

En co-construction avec les étudiants concernés, ouvrir des créneaux de séance handisport, dédiés à la pratique physique et sportive. Il s'agit d'aller au-delà de la sensibilisation sur ce sujet effectuée actuellement par des associations étudiantes et les services de l'université (SUAPS, Mission Handicap) pour proposer aux étudiants en situation de handicap différents types de sport/activité physique accessibles et inclusifs.

Partenaires : Comité du Rhône Handisport

Indicateurs de réussite :

- Taux de satisfaction des étudiants usagers de cette offre
- L'offre proposée devra atteindre la même proportion que celle offerte à la population étudiante non touchée en 2027

Campus : Tous

Plus d'informations : Fiche d'action n°8

ACTION 5.2.....2025 - 2027

Adopter une formule d'absence pour congés menstruels dans le règlement général des études de l'université

Afin de favoriser le contexte d'études des personnes menstruées et de réduire les risques de décrochage scolaire pour celles qui ont des règles incapacitantes et/ou très douloureuses, le congé menstruel sera intégré dans le règlement général des études après avoir fait l'objet d'une discussion approfondie entre les composantes et les services, notamment la Mission Égalité-Diversité, Service de santé étudiante ainsi que la Direction de la Formation.

Partenaires : /

Indicateurs de réussite :

- Taux de satisfaction des étudiants usagers de cette offre
- Taux d'utilisation

Campus : Tous

Plus d'informations : Fiche d'action n°9

ACTION 5.3.....2024 - 2027

Accessibilité et inclusion

L'accès à l'enseignement supérieur passe par une meilleure accessibilité non seulement physique, mais également géographique, cognitive et numérique. Cette action, en complément des autres schémas, notamment handicap, s'appuiera sur les actions entreprises dans les projets *Include* et *Atypie-*

Friendly. À terme, l'objectif est de créer un environnement inclusif.

Partenaires : /

Indicateur de réussite :

- Taux de satisfaction des étudiants

Campus : Tous

Accompagner les étudiants-parents

À l'heure actuelle, le statut de parent et plus spécifiquement de mère peut entrer en contradiction ou du moins en difficulté avec une poursuite sereine d'études. Parmi les facteurs identifiés, on retrouve l'impossibilité de trouver une place de crèche ou d'allaiter son enfant à l'université dans un cadre optimal et sécurisant. Cette action vise d'une part, à trouver des possibilités de trouver des places en crèche et d'autre part, à identifier sur chaque site un lieu pouvant être mis à disposition sur demande pendant la période d'allaitement. Ces locaux ne seront pas uniquement réservés à l'allaitement

et assureront la plupart du temps d'autres fonctions (salle de repos, salle de réunion, etc.).

Partenaires : /

Indicateurs de réussite :

- 100% des sites ciblés pour les salles d'allaitement
- Identifier des places en crèche

Campus : Tous

Plus d'informations : Fiche d'action n°10

PROJET 6

PROMOUVOIR LA DIVERSITÉ : ÉGALITÉ ET LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Les questions de diversité sont au cœur de notre société, il est nécessaire de renforcer les actions déjà mises en œuvre au sein de l'Université comme des événements ponctuels de sensibilisation et le dispositif de signalement pour les victimes ou témoins d'une situation de VSS, discrimination ou harcèlement, avec de nouvelles approches complémentaires.

Ces actions appuieront sur :

- Systématisation de la sensibilisation aux problématiques suscitées des équipes pédagogiques, qui apparaissent parfois en difficulté dans l'accompagnement de leurs étudiants ou en décalage avec les besoins exprimés
- Amélioration du soutien apportée aux initiatives étudiantes via une meilleure identification et réception de leurs besoins, ainsi que des dispositifs proposés à leur égard.
- Renforcement des partenariats avec les filières pédagogiques via la systématisation d'action de sensibilisation à destination des promotions.

ACTION 6.1.....2024 - 2027 **Egalité - diversité : Développer la communication par les pairs**

Former des étudiantes et des étudiants à la sensibilisation à l'égalité et à la diversité pour développer les actions de sensibilisation par les pairs. Ceci permettra de déployer un plus grand nombre d'évènements de sensibilisation et de toucher ainsi plus facilement toutes les étudiantes et tous les étudiants, sur l'ensemble des campus.

Plus d'informations : Fiche d'action n°12

Partenaires : CROUS, associations porteuses en matière d'égalité-diversité

Indicateurs de réussite :

- Nombre de signalements auprès du dispositif de la mission égalité-diversité
- Nombre d'actions réalisées par les étudiantes et étudiants auprès de leurs pairs par an

Campus : Tous

ACTION 6.2.....2025 - 2027 **Campagne de sensibilisation à la prévention et la lutte contre les discriminations**

Organisation chaque année d'une campagne de sensibilisation à la prévention et la lutte contre toutes les formes de discriminations (LGBTQI+phobie, racisme, validisme, sexisme etc.).

La campagne sera visible en format papier (affichage dans les locaux) et en ligne (site de l'université, réseaux sociaux).

Chaque affiche, visuellement attractive et impactante, comportera un flash code renvoyant vers une liste complémentaire de ressources associées en externe.

Partenaires : /

Indicateurs de réussite :

- L'affichage est présent dans 100% des sites universitaires
- Taux de consultation des pages Web et réseaux sociaux

Campus : Tous

Plus d'informations : Fiche d'action n°11



ENJEU N°2

DYNAMISER LA VIE DES CAMPUS

ACCUEIL

PROJETS INNOVANTS

ACTIVITÉS

APPARTENANCE

AXE N°4

PLACER L'ÉTUDIANT AU CŒUR DE L'UNIVERSITÉ

Que ce soit en France ou à l'étranger, la qualité de formation n'est plus le seul critère de choix pour un étudiant entre un établissement et un autre. La vie étudiante, l'équilibre entre études et vie personnelle, ou encore la possibilité de s'engager au sein d'associations ou de la vie universitaire, sont tout un ensemble d'éléments décisifs dans le choix d'un établissement. Ainsi, afin de pouvoir continuer à développer la vie étudiante dans les années à venir, il faut réussir à mieux accueillir les étudiants, avec une inclusion la plus large possible, dans l'ensemble des projets institutionnels.

PROJET 7

AMÉLIORER L'ACCUEIL DES ÉTUDIANTS ET DÉVELOPPER LE SENTIMENT D'APPARTENANCE

Pour qu'un étudiant se sente bien dans ses études, il faut qu'il se sente accueilli par son nouvel établissement, qu'il apprenne à s'y repérer facilement, qu'il puisse s'y faire des amis et peut-être les garder pour la vie. Il faut aussi qu'il puisse s'appuyer sur le réseau des anciens pour trouver des stages, échanger sur son avenir professionnel et un jour, lorsque lui-même sera devenu l'un de ces professionnels, qu'il puisse à son tour partager son expérience auprès de nouvelles générations d'étudiants.

ACTION 7.1.....2025 - 2027

Mettre en place des événements fédérateurs

L'enquête menée auprès de la population étudiante pour l'élaboration du SDVE a fait émerger la nécessité de proposer plus d'événements fédérateurs (soirées de fin d'année civile, inter filières, type olympiades, repas de fin d'année...) à l'échelle de l'université. En parallèle, l'université va renforcer les actions de la « Boutique

Lyon 1 » proposant des sweats, goodies et autres. Cette action permettra de renforcer le sentiment d'appartenance des étudiants. Une déclinaison par domaine de formation ou composante est envisageable.

Partenaires : CROUS, Métropole, Ville de Lyon, Communauté de communes de Bourg-en-Bresse

Plus d'informations : Fiche d'action n°13

Indicateurs de réussite :

- Taux de fréquentation des évènements
- Taux de satisfaction des étudiants

Campus : Tous

ACTION 7.2.....2026 - 2027
Améliorer les vecteurs de communication sur l'accueil des étudiants

Les sites et autres supports actuellement à la disposition des étudiants, notamment des néo-bacheliers n'atteignent pas suffisamment leur cœur de cible. Il s'agit donc de repenser leur approche en créant un guichet unique ON-AIR : espace d'Accueil, d'Information et de Réussite qui centralisera toutes les informations nécessaires à l'accès à tous les services destinés à la vie étudiant. Ce dispositif sera relayé par des points relais d'accueil sur les campus animés par des référents.

Partenaires : /

Indicateurs de réussite :

- Taux de fréquentation des nouveaux sites web
- Temps passé sur une page et temps de redirection
- Niveau de demandes d'orientation
- Taux de satisfaction des étudiants

Campus : Tous

Plus d'informations : Fiches d'action n°14 et 15

ACTION 7.3.....2025 - 2027
Création et structuration d'un réseau des anciens étudiants

L'université doit pouvoir mettre à disposition de ses étudiants un réseau d'alumni pour permettre une interaction générationnelle, la constitution d'un réseau pour l'étudiant, futur professionnel. Ceci pourra lui être utile également pour son orientation, et sa recherche de stage dans le cadre de sa formation (mentorat).

Cette ambition doit s'appuyer pour sa mise en œuvre sur les réseaux existants (Polytech Lyon, IUT Lyon 1, ISPB, ISFA..) et sur une plateforme qui puisse suivre l'étudiant de son entrée à l'université à sa diplomation et après.

La création d'une association des anciens étudiants de l'UCBL est à penser avec une offre de services dédiée (afterworks, conférences, accompagnement à l'entrepreneuriat...). Enfin, il s'agit également de mettre en place un évènement annuel « phare » qui permettra de mettre à l'honneur d'anciens étudiants et qui bénéficiera aussi à nos étudiants en cours de formation

Plus d'informations : Fiche d'action n°16

Partenaires : Collectivités territoriales, partenaires socio-économiques

Indicateurs de réussite :

- Nombre de diplômés qui intègrent le réseau dans l'année de sortie
- Nombre de membres dans le réseau alumni avec une cible à 5000 en 2027

- Nombre d'alumni participant aux événements dédiés avec une cible de 500 par an minimum
- Nombre d'actions annuelles organisées avec une cible à 10 en 2027

Campus : Tous

ACTION 7.4.....2025 - 2027
Accueil des étudiants internationaux

Les étudiants internationaux sont un public spécifique qui mérite une attention particulière, notamment en matière d'accès à l'information. Pour améliorer cet accueil, un parrainage des étudiants internationaux est mis en place dès le mois de juillet de chaque année. Il favorisera l'inclusion et l'intégration des étudiants internationaux en permettant des mesures d'accompagnement de proximité immédiate et durable.

Partenaires : /

Indicateurs de réussite :

- Nombre d'étudiants internationaux parrainés (au moins la moitié en 2026), taux de satisfaction des parrainés

Campus : Tous

Plus d'informations : Fiche d'action n°17

PROJET 8

SOUTENIR LES INITIATIVES ÉTUDIANTES ET ACCOMPAGNER LES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES

L'Université Claude Bernard Lyon 1 bénéficie d'un tissu associatif riche et dynamique avec une centaine d'associations étudiantes domiciliées à l'UCBL dont près de la moitié bénéficie de locaux mis à disposition par l'université. Ces associations bénéficient également d'un soutien financier alimenté, notamment, par le produit de la CVEC. Il s'agit de permettre le renforcement de ce soutien qui doit servir les projets des étudiants pour les étudiants de notre université.

ACTION 8.1.....2025 - 2027
Donner la main aux étudiants avec le budget participatif

Le budget participatif étudiant est une action de démocratie participative qui vise à permettre à l'ensemble des étudiants de l'établissement de proposer des projets/actions à mettre en œuvre. Les propositions

provenant d'associations étudiantes ou d'étudiants/groupe d'étudiants sont étudiés par les services universitaires pour juger de la faisabilité des projets qui sont ensuite soumis aux votes de l'ensemble des étudiants.

Partenaires : /

Indicateurs de réussite :

- Nombre de projets déposés par an en rapport avec le montant du budget alloué à l'action
- Taux de satisfaction des étudiants

Campus : Tous

ACTION 8.2.....2025 - 2027

Appel à projets ciblés sur la création d'animation par les associations étudiantes domiciliées à l'université au profit des étudiants de l'université

Il s'agit de permettre à toutes les associations, notamment les plus petites qui disposent de peu de financement de pouvoir bénéficier d'une aide en dehors des crédits réservés au FSDIE. Cette aide sera corrélée à un thème d'appel à projet et exonérée de l'obligation de cofinancement (facultatif).

Partenaires : /

Indicateurs de réussite :

- Nombre de projets déposés par an en rapport avec le montant du budget alloué à l'action
- Taux de satisfaction des étudiants

Campus : Tous

Plus d'informations : Fiche d'action n°19

PROJET 9

IMPLIQUER LES ÉTUDIANTS DANS LA VIE DE L'UNIVERSITÉ

Conformément aux dispositions prévues par le Code de l'éducation, les étudiants, en tant qu'acteur important de la vie universitaire, sont à tous les niveaux de la vie institutionnelle. Toutefois, malgré une bonne représentation en principe, la réalité du terrain est souvent différente. Le taux de participation, de réponse et de présence étudiant est assez faible. Il repose souvent sur les mêmes acteurs : les élus ou les associations étudiantes. La principale difficulté pour les étudiants est de concilier leur temps de cours et « les réunions institutionnelles ». Un élément crucial pour une meilleure participation des étudiants à la vie étudiante est le renforcement et l'évolution des dispositifs de reconnaissance et de valorisation des engagements étudiants dans l'ensemble des formations.

ACTION 9.1.....2024 - 2027

Reconnaissance et valorisation de l'engagement étudiant

Un travail doit être mené pour faire évoluer l'engagement étudiant à l'UCBL en clarifiant l'existant et en permettant d'autres formes de reconnaissance par la prise en compte d'autres actions. Par ailleurs, ce travail doit aboutir à la concrétisation d'un statut d'éludiant, reconnu dans les formations et donnant droit à des aménagements. Cette action devra être coordonnée avec le schéma directeur de la formation.

Partenaires : /

Indicateurs de réussite :

- Statut de l'éludiant créé pour la rentrée 2025
- Taux de satisfaction des étudiants

Campus : Tous

Plus d'informations : Fiche d'action n°18

ACTION 9.2.....2024 - 2027 **Créer de nouvelles instances universitaires pour améliorer encore la participation des étudiants dans la vie universitaire**

En complément des outils démocratiques déployés, il est nécessaire de créer trois autres instances :

- le bureau des affaires étudiantes (BAE) pour un dialogue au plus haut niveau entre les étudiants et la présidence de l'université
- le congrès étudiant, instance d'échange avec le plus grand nombre d'étudiants pour permettre d'alimenter l'ordre du jour du BAE, reflétant ainsi les préoccupations premières des étudiants
- des conseils de campus.

Partenaires : /

Indicateurs de réussite :

- Taux de participation à ces trois instances

Campus : Tous

AXE N°5

INTENSIFIER L'ANIMATION DES CAMPUS

L'animation des campus est au cœur de la politique de vie étudiante. En plus des associations étudiantes fortement impliquées, de nombreux services universitaires concourent à cet objectif. Si de nombreuses actions sont proposées sur les grands campus de l'établissement (en particulier le campus Lyon-Tech La Doua), l'UCBL doit renforcer sa politique à destination de l'ensemble de ces sites universitaires y compris les campus dits « déportés » (Bellegarde sur Valserine et Annemasse- ouverture rentrée 2025). L'UCBL souhaite également accompagner et soutenir ces étudiants dans l'émergence de projets innovants, notamment via l'entrepreneuriat (en lien avec le Centre d'Entrepreneuriat Lyon-Saint-Étienne et la Fabrique de l'Innovation de la ComUE).

PROJET 10

DÉVELOPPER LES INITIATIVES CULTURELLES

La culture occupe une place centrale dans la vie universitaire, offrant aux étudiants des opportunités uniques d'exploration, de créativité et d'enrichissement personnel. L'Université Claude Bernard Lyon 1, par l'intermédiaire de sa Mission Culture, s'engage à promouvoir une expérience culturelle dynamique et inclusive, reflétant la diversité des identités, des perspectives et des expressions artistiques.

ACTION 10.1.....2024 - 2027

Repenser la programmation du théâtre Astrée avec les étudiants

Il s'agit de créer un comité consultatif pour dynamiser la programmation et l'adapter aux attentes des étudiants. La programmation du théâtre devra aussi être pensée pour pouvoir être portée hors les murs, sur d'autres campus afin de toucher le plus grand nombre d'étudiants possibles. Le calendrier doit être conçu de manière à permettre une cohérence avec les offres culturelles développées par ailleurs à destination des étudiants, notamment par le CROUS.

Partenaires : CROUS, les collectivités, les compagnies de théâtre, danse...

Indicateurs de réussite :

- Multiplier par deux le taux d'abonnés sur la tranche 18/30 ans d'ici 2027
- Nombre d'étudiants qui assistent aux spectacles donnés sur les autres campus

Campus : Tous

Plus d'informations : Fiche d'action n°21

ACTION 10.2.....2024 - 2027

Développer des partenariats en matière de politique culturelle

Une politique culturelle dynamique repose en grande partie sur le développement de partenariats tant externes qu'internes pour enrichir l'expérience étudiante en la matière, et favoriser une exploration plus approfondie et diversifiée de la culture. Ceci se décline par une meilleure visibilité, l'encouragement de la participation étudiante par des appels à projets culture, l'organisation d'ateliers, de conférences, et en simplifiant les échanges culturels internationaux.

Partenaires : CROUS, les collectivités, les musées, les compagnies, les associations culturelles, les scènes et espaces culturels.

Indicateurs de réussite :

- Nombre de nouvelles conventions permettant le développement de l'offre chaque année
- Nombre d'étudiants qui sont inscrits aux nouvelles offres
- Nombre de projets étudiants proposés par an

Campus : Tous

Plus d'informations : Fiche d'action n°20

ACTION 10.3.....2024 - 2027

Étendre l'offre de places gratuites pour des événements et auprès de partenaires

- Evènements : cinéma, théâtre, expo, théâtre-forum, balade urbaine, visite architecturale, musée
- Billetterie libre pour les étudiants qui souhaitent assister à un évènement particulier.
- Étendre les actions existantes.

Plus d'informations : Fiche d'action n°23

Partenaires : Les collectivités, la DRAC AURA.

Indicateurs de réussite :

- Nombre de nouvelles conventions permettant le développement de l'offre chaque année, avec un minimum de 3.
- Nombre de PASS/parcours UCBL distribués : 200 en 2025 ; 600 en 2027

Campus : Tous

PROJET 11

DÉVELOPPER LES PRATIQUES SPORTIVES

Le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS) de l'Université Claude Bernard Lyon 1 accueille environ 22 000 étudiants sur ses activités proposées sur une année universitaire. Malgré une offre sportive déjà importante et variée, des pistes d'amélioration demeurent.

ACTION 11.1.....2024 - 2027

Proposer des aménagements sportifs permettant aux étudiants de pratiquer une activité physique autonome en extérieur

Beaucoup de propositions sont faites aujourd'hui à l'université pour permettre une pratique sportive, cependant, les créneaux réservés pour une pratique autonome ne conviennent pas à l'ensemble des étudiants. Il s'agit donc de proposer des parcours aménagés pour des pratiques autonomes sur un temps décidé par l'étudiant. L'étudiant pourra accéder à des installations extérieures par réservation et ouverture par badge, ou à des parcours d'orientation, de courses/vélo/marche, de santé, utilisant le mobilier urbain...

Partenaires : les collectivités

Indicateurs de réussite :

- 2000 étudiants de plus en pratique autonome
- Taux de satisfaction des étudiants pratiquants

Campus : Tous

Plus d'informations : Fiche d'action n°22

ACTION 11.2.....2024 - 2027

Optimiser l'offre sportive existante

Malgré une offre sportive déjà importante et variée, des pistes d'amélioration demeurent :

- Amélioration de la capacité à proposer des créneaux d'activité physique et sportive sur les sites excentrés (ex : campus Lyon sud, Gerland...).
- Amélioration et/ou réhabilitation des installations sportives existantes
- Amélioration de la communication autour de l'offre sportive accessible pour les étudiants afin d'optimiser le taux de remplissage de tous les créneaux.

Partenaires : les collectivités, les établissements d'ESR

Indicateurs de réussite :

- Taux de satisfaction des étudiants pratiquants

Campus : Tous

AXE N°6

ADAPTER LA COMMUNICATION À DESTINATION DES ÉTUDIANTS

Actuellement, deux grands outils de communication sont utilisés par l'Université pour communiquer avec les étudiants : les sites internet et le mailing universitaire. Il apparaît qu'en dépit d'une modération présente, un seul mail envoyé par service, se transforme pour l'étudiant en une dizaine de mails reçus par semaine ; et pour ceux qui ne consultent pas régulièrement leur mailing, ce sont donc des centaines de mails non lus. S'agissant du site web, on peut relever la présence de nombreux sites différents entre le site principal de l'université, ceux des services, des composantes, des portails... Cette multiplication des sites, qui ne sont pas toujours connectés les uns aux autres, peut perdre l'utilisateur. Il s'avère donc important de repenser et de mieux structurer la communication à destination des étudiants au sein de l'Université.

PROJET 12

REPENSER LA COMMUNICATION À DESTINATION DES ÉTUDIANTS

Chaque outil et canal doit avoir un usage précis qui lui est adapté, ainsi qu'une interface en cohérence avec l'ensemble des outils. Par exemple, les mails doivent rester avant tout la source de communication dédiée des étudiants avec leurs enseignants ou pour l'institution (ex : mail officiel, en particulier de la présidence de l'université). La communication des différentes activités et services doit être plutôt véhiculée par des canaux adaptés à l'ère actuelle : réseaux sociaux, affiches sur site, application mobile ou calendrier numérique institutionnel.

ACTION 12.1.....2025 - 2027

Développer un assistant numérique ON-AIR pour repenser la communication à destination des étudiants

En vue d'une intensification de la communication à destination des étudiants, le développement d'un assistant numérique ON-AIR (« Accueil Information et Réussite ») est planifié. Il vise à intégrer des outils d'IA pour mieux répondre aux besoins des étudiants. Tous les évènements à destination

des étudiants pourront être proposés à la consultation, à la réservation via une application mobile qui permettra également leur localisation et des notifications selon les centres d'intérêt des étudiants.

Partenaires : /

Indicateurs de réussite :

- Taux de téléchargement de l'application : au moins 10000 sur la première année de déploiement
- Taux de satisfaction des étudiants pratiquants

Taux de participation aux évènements :

- + 20% au bout de trois ans en lien avec l'utilisation de l'application

Campus : Tous

Plus d'informations : Fiche d'action n°24
(application mobile)

ACTION 12.2.....2027

Tester de nouvelles formes de communication

Pour remédier au fait que beaucoup d'étudiants n'ont pas connaissance des différents dispositifs et offres qui leur sont proposés par l'université, de nouvelles formes de communication comme l'appel à des influenceurs sur les réseaux sociaux, ou à un assistant numérique sont à envisager.

Plus d'informations : Fiche d'action n°25

Indicateurs de réussite :

- Augmentation du Taux de participation aux évènements : + 20% au bout de trois ans en lien avec l'utilisation des nouveaux modes de communication déployés.

Campus : Tous

ACTION 12.3.....2024 - 2027

Développer la communication par les pairs

Il s'agit de développer un réseau d'étudiants porteurs des informations à destination de leurs pairs dans tous les domaines de la vie étudiante. Ces étudiants seront impliqués dans la mise en œuvre du guichet ON-AIR et animeront également des actions physiques d'information sur les différents sites de l'université.

Plus d'informations : Fiche d'action n°26

Partenaires : /

Indicateurs de réussite :

- Augmentation du Taux de participation aux évènements : + 20% au bout de trois ans en lien avec l'utilisation des nouveaux modes de communication déployés.

Campus : Tous



ENJEU N°3

RÉPONDRE À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET AUX ENJEUX SOCIÉTAUX

AXE N°7

DÉVELOPPER DES CAMPUS UNIVERSITAIRES RESPECTUEUX DE L'ENVIRONNEMENT

L'université participe à la formation du citoyen de demain, mais par sa nature, elle doit également devenir un lieu d'expérimentation, en particulier sur le développement durable. Cela passe par une sensibilisation et une formation des étudiants (et des personnels), la mise en place d'actions transversales pour la préservation de la biodiversité ou d'eau, encourager l'utilisation de modes de déplacement doux, ainsi que la mise la place d'une organisation politique accrue pour améliorer l'intégration de ces enjeux à la dynamique des campus.

PROJET 13

DÉVELOPPER DES LIEUX DE VIE SUR LES CAMPUS

Depuis quelques années, l'université Claude Bernard Lyon 1 mène une politique volontariste en matière de développement des lieux de vie sur les campus. Le schéma directeur pour la vie étudiante devra amplifier cette dynamique en développant des lieux de vie sur les différents sites universitaires.

ACTION 13.1.....2024 - 2027

Continuer à développer des espaces d'échanges, de rencontres et de repos sur les campus

La poursuite de création de salles de repos sur les différents campus devra s'accompagner de la mise en place également de salles multisensorielles pour mieux accompagner les étudiants en situation de handicap. Le déploiement des espaces informels va également se poursuivre pour atteindre tous les campus.

Plus d'informations : Fiche d'action n°27

Partenaires : /

Indicateurs de réussite :

- 100% des campus auront une salle de repos en 2027
- 100% des campus auront au moins un foyer étudiant en 2027
- 100% des campus sont dotés d'espaces informels en 2027

Campus : Tous

ACTION 13.2.....2025 - 2027 **Repenser l'hébergement des associations étudiantes dans les locaux de l'université pour en accueillir un plus grand nombre tout en respectant les obligations en matière de réduction de l'emprise bâtementaire**

Il s'agit de cartographier les locaux ; mieux identifier les besoins des associations (besoin de permanence / accueil, de stockage) par une concertation associative et enfin, réorganiser, optimiser et mutualiser les espaces associatifs. L'accès aux locaux sera modernisé à l'aide de lecteurs de badges.

Plus d'informations : Fiche d'action n°28

Partenaires : /

Indicateurs de réussite :

- 100% des associations qui demandent à être hébergées le seront sous réserve de répondre aux critères fixés par l'établissement en concertation avec le BAE, sans utilisation de locaux supplémentaires

Campus : Tous

ACTION 13.3.....2024 - 2027 **Doter les campus d'une signalétique interne et externe visible, inclusive et efficace**

La signalétique actuelle selon les campus est d'une efficacité variable et nécessite une franche amélioration pour permettre à tous les étudiants de s'orienter facilement, tant à l'intérieur des bâtiments qu'à l'extérieur. Concernant les très grands campus comme celui de la Doua par exemple, la signalétique extérieure devra intégrer des temps de parcours. D'une manière générale, elle devra

être en cohérence avec l'usage des mobilités douces.

Partenaires : /

Indicateurs de réussite :

- Taux de satisfaction des usagers

Campus : Tous

Plus d'informations : Fiche d'action n°29

ACTION 13.4.....HORIZON 2030 **Construction de structures sportives en dehors du campus Lyon-Tech La Doua**

La majorité des infrastructures sportives de l'établissement sont sur le campus Lyon-Tech La Doua. L'enjeu est de développer la pratique sportive/santé aux étudiants sur les sites extérieurs à la Doua.

Plus d'informations : Fiche d'action n°30

Partenaires : collectivités territoriales

Indicateurs de réussite :

- Nombre de structures aménagées

Campus : Tous

ACTION 13.5.....2024 - 2027 **Poursuivre une politique volontariste d'ouverture et d'extension des BU**

Pour toujours mieux accompagner les étudiants, l'UCBL souhaite poursuivre et amplifier sa politique d'ouverture et d'extension des BU. L'enjeu sera notamment de s'adapter aux réformes de santé (augmentation des effectifs) pour offrir une offre de service répondant aux besoins des étudiants. Une attention sera également portée à l'installation de l'Institut des Sciences et Techniques de Réadaptation, grands utilisateurs de documentation, sur le site de Laënnec. Cette action passera également par des ouvertures lors des fermetures administratives de l'établissement.

Partenaires : collectivités territoriales

Indicateurs de réussite :

- Heures d'ouverture hebdomadaire des BU
- Jours d'ouverture lors des fermetures administratives

Campus : Tous

PROJET 14

FAVORISER LES MOBILITÉS DOUCES

Les enjeux liés aux changements climatiques et environnementaux nous interrogent sur nos habitudes, particulièrement nos modes de déplacement. C'est dans cet esprit que l'UCBL souhaite favoriser les mobilités douces

ACTION 14.1.....2025 - 2027 **Poursuivre l'installation d'équipements favorisant la mobilité douce**

L'UCBL mène une politique volontariste en matière de mobilité douce. Depuis de nombreuses années, un service de prêt d'une cinquantaine de vélos a été mis en place au sein de la Direction de la Vie Etudiante. Ce soutien s'accompagne du déploiement progressif d'abris à vélo et pistes cyclables (essentiellement sur le campus Lyon-Tech La Doua pour l'heure). Des casiers à trottinettes ont également pu être mis en place sur deux sites : à la Croix-Rousse en 2023 et à

Rockefeller en 2024 tout comme des abris à vélos sécurisés sur le site de la Doua.

Il convient de poursuivre ces projets en y ajoutant des bornes de recharge pour les vélos électriques et les trottinettes sur l'ensemble des campus de l'université.

Partenaires : /

Indicateurs de réussite :

- Taux de satisfaction des usagers

- Au moins 550 vélos mis au prêt tous campus confondus

Plus d'informations : Fiche d'action n°31

Campus : Tous

ACTION 14.2.....2024 - 2027 **Promouvoir le co-voiturage**

Pour réduire l'impact environnemental des mobilités, l'UCBL souhaite encourager ses étudiants et personnels à utiliser le covoiturage. L'action consiste à recourir à un prestataire extérieur pour bénéficier de l'accès à une application de covoiturage à un coût préférentiel.

Partenaires : Plateforme de co-voiturage

Indicateurs de réussite :

- Taux de satisfaction des usagers
- 50 000 trajets d'ici à 2027

Campus : Tous

ACTION 14.3.....2025 - 2027 **Développer nos relations partenariales avec les sociétés de transport en commun et les collectivités**

Le développement des mobilités douces passe un travail étroit avec les collectivités territoriales notamment en termes de sécurisation des voies d'accès aux sites universitaires et avec les sociétés de transport en commun comme le SYTRAL (Syndicat mixte des transports pour le Rhône et l'agglomération lyonnaise) pour garantir des coûts abordables pour la population étudiante.

Partenaires : Collectivités, sociétés de transport en commun

Indicateurs de réussite :

- Taux de satisfaction des usagers

Campus : Tous

PROJET 15

ENCOURAGER LES INITIATIVES VERTES SUR LES CAMPUS

Riche de 11 sites universitaires, de nombreuses actions existent en matière de transition écologique au sein de l'UCBL. Parmi ces actions, on peut citer des jardins partagés sur le site lyonnais de l'INSPE, l'installation de ruches, l'installation de panneaux photovoltaïques, l'installation de colonnes aériennes pour améliorer la valorisation des déchets, ainsi que des initiatives étudiantes comme un compost sur le campus Santé Est

Afin de favoriser l'économie circulaire et de lutter contre la précarité étudiante, des actions

solidaires comme des vides-dressings solidaires ont été organisés en 2023 à la BU Sciences. Ce type d'actions doit continuer à être soutenu et développer.

ACTION 15.1.....2024 - 2027 **Développer les initiatives citoyennes dans une démarche sociale et environnementale**

Le développement des initiatives vertes doit se faire en alliant transition écologique et accompagnement social des étudiants. À cet effet, il est proposé de mettre en place deux actions qui permettront de réduire l'impact environnemental de nos actions tout en apportant des solutions concrètes à la précarité étudiante. Deux actions seront principalement conduites et soutenues :

- le développement de tous types de recyclerie, d'une fringothèque et de dons de mobiliers
- l'élaboration d'une offre de prêt d'objets du quotidien pour les étudiants les plus en difficulté financière

Partenaires : Enseignes commerciales, associations de l'économie sociale et solidaire

Indicateurs de réussite :

- Taux de satisfaction des usagers
- Nombre de prêts par an

Campus : Tous

Plus d'informations : Fiche d'action
n°32 et 33

ACTION 15.2.....2024 - 2027 **Accompagner les étudiants dans leur envie de s'investir sur des projets environnementaux au sein de nos campus**

- Dans l'élan des jardins partagés ou des composts sur les sites de la Croix-Rousse et de Rockefeller, l'UCBL souhaite développer des espaces sur les campus universitaires qui pourront être dédiés à ces pratiques, notamment par la relance de la semaine du développement durable, par l'accompagnement dans la création d'associations étudiantes dédiées, par le soutien à des actions associatives sur les différents campus.

Partenaires : Collectivités, CROUS, associations extérieures type LPO

Indicateurs de réussite :

- Taux de satisfaction des usagers
- Une semaine du développement durable organisée chaque année

Campus : Tous

Plus d'informations : Fiche d'action n°34
(semaine du développement durable)

AXE N°8

DÉVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE ET SCIENTIFIQUE DES ÉTUDIANTS

La période universitaire peut jouer un rôle clef dans la construction d'une citoyenneté étudiante. En effet, cette période est propice aux rencontres et à la construction d'un esprit scientifique, et ce, d'autant plus dans une université scientifique comme l'UCBL. La construction de la citoyenneté des étudiants est un phénomène complexe, auxquelles doit néanmoins contribuer les universités et leurs personnels. En particulier les enseignants qui jouent un rôle clef dans ce processus. Dans ce sens, quelques actions évoquées ci-après sont envisagées. Cette liste n'est pas exhaustive et devra s'enrichir au fur et à mesure des années pour s'adapter aux besoins des étudiants et de notre société.

PROJET 16

DÉVELOPPER UNE CITOYENNETÉ ÉTUDIANTE

ACTION 16.1.....2024 - 2027
Sensibiliser les étudiants aux enjeux sociétaux

La construction d'une citoyenneté étudiante passe en premier lieu par une sensibilisation accrue aux enjeux sociétaux. L'enquête SDVE auprès des étudiants en 2024 a renforcé cette conviction. Cette sensibilisation pourra se décliner avec des actions portant sur :

- Des activités sur les mutations de la société : elles se déclineront sous la forme à titre d'exemple de conférences ou d'ateliers sur les transitions notamment numériques, géopolitiques, sanitaires (pandémies, etc.).
- Des formations type fresque du climat ou fresque de la diversité
- Le renforcement de l'engagement des

étudiants en améliorant les dispositifs de reconnaissance et de valorisation. Cet engagement et sa reconnaissance contribuent à illustrer auprès de la population étudiante l'importance de s'impliquer dans la vie de la société, en particulier par les élections qui sont au cœur de notre système démocratique.

Partenaires : Intervenants sur les sujets concernés

Indicateurs de réussite :

- Nombre d'actions réalisées par an

Campus : Tous

ACTION 16.2.....2024 - 2027 **Intégrer les questions d'égalité-diversité à la formation initiale des étudiants**

En matière de formation initiale, l'UCBL est engagé dans un processus d'intégration des questions environnementales à toutes les formations. Dans cette logique, il serait pertinent d'envisager également son extension aux questions de diversité et d'inclusion afin de former des citoyens respectueux de toutes et de tous. Le programme Moduléo pourrait être déployé à toutes les formations.

Partenaires : Moduléo

Indicateurs de réussite :

- Nombre d'actions réalisées par an
- Taux d'impact sur le nombre de signalements auprès de la mission égalité-diversité

Campus : Tous

ACTION 16.3.....2024 - 2027 **Animer des temps d'échanges de bonnes pratiques entre les associations étudiantes**

Les associations étudiantes sont motrices dans la vie des campus. Leur rôle dans la construction d'une citoyenneté étudiante est donc important. Dans cette optique, l'UCBL par le biais de la Mission Égalité - Diversité, souhaite instaurer des temps d'échanges de bonnes pratiques entre associations étudiantes. L'objectif est qu'elles puissent ensuite diffuser ces bonnes pratiques auprès de la population étudiante, dans le cadre d'une sensibilisation par les pairs qui a montré son efficacité. Une première démarche concernant la lutte contre les VSS et les discriminations, ainsi que la lutte contre toute forme de

bizutage peut être menée par la mission égalité-diversité de l'université.

Partenaires : /

Indicateurs de réussite :

- Nombre d'actions réalisées par an
- Taux d'impact sur le nombre de signalements auprès de la mission égalité-diversité

Campus : Tous

Plus d'informations : Fiche d'action n°35

PROJET 17

PROMOUVOIR LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

L'Université Claude Bernard Lyon 1 dispose d'un patrimoine scientifique et culturel particulièrement riche et de nombreux événements et expositions sont organisés chaque année à destination du public dont les étudiants.

Cependant, la médiation scientifique pourrait être mise plus en avant auprès de la population étudiante, voire portée par les étudiants eux-mêmes.

ACTION 17.1.....2024 - 2027

Promouvoir les espaces et plateformes dédiés à la médiation scientifique

Plusieurs actions sont à entreprendre au cours des années à venir :

- Créer un lieu totem de la médiation scientifique : ce lieu a vocation à être facilement identifiable du grand public dans le but de mieux promouvoir notre patrimoine par le biais d'expositions temporaires.
- Valoriser le site de diffusion « Sciences pour tous » : ce site de diffusion a vocation à être plus largement diffusé auprès de la population universitaire, mais globalement auprès de la société.

- Rénover les musées de l'UCBL et préserver les collections : dans la dynamique du GT Collection de l'UCBL, il est important de rénover les musées de l'UCBL afin de mieux accueillir le public.

Partenaires : /

Indicateurs de réussite :

- Nombre d'actions réalisées par an

Campus : Tous

ACTION 17.2.....2024 - 2027

Renforcer la médiation scientifique par les pairs

L'Université Claude Bernard Lyon 1 souhaite renforcer la médiation scientifique par les pairs. Dans la logique des écoles graduées mises en place par l'établissement, l'objectif est de renforcer les interactions entre étudiants. En effet, les étudiants de premier et second cycle seront plus sensibles au parcours des étudiants de troisième cycle qui souvent sont plus à même de vulgariser leur travail scientifique. Ceci peut permettre de créer de nouvelles vocations ou simplement

de sensibiliser les étudiants aux problèmes scientifiques contemporains et leurs complexités.

Partenaires : /

Indicateurs de réussite :

- Nombre d'actions réalisées par an

Campus : Tous

Plus d'informations : Fiche d'action n°36

ACTION 17.3.....2024 - 2027

Développer à la diffusion des connaissances scientifiques par l'intermédiaire de l'Université Ouverte

L'université Claude Bernard Lyon 1 souhaite renforcer la diffusion des connaissances scientifiques et techniques. À ce titre, cette action vise à œuvrer sur une meilleure communication des étudiants aux activités de l'Université Ouverte (UO).

Partenaires : /

Indicateurs de réussite :

- Nombre d'étudiants par an

Campus : Tous

